

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Voto	Descrizione
10	<p>Spiccato interesse e partecipazione particolarmente attiva alle lezioni Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto e dell'istituzione scolastica Ruolo propositivo e comportamenti proattivi all'interno della classe Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico Ottima socializzazione Nessun provvedimento disciplinare Frequenza assidua e puntuale</p>
9	<p>Attiva partecipazione alle lezioni Costante adempimento dei doveri scolastici Equilibrio nei rapporti interpersonali Pieno rispetto delle norme disciplinari d'Istituto Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe Frequenza regolare e puntuale Nessun provvedimento</p>
8	<p>Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche Svolgimento non completamente puntuale dei compiti assegnati Osservazione non sempre regolare delle norme relative alla vita scolastica Occasionale disturbo del regolare svolgimento delle lezioni Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe Frequenza nel complesso regolare, occasionalmente non puntuale</p>
7	<p>Discontinuo interesse per le discipline Saltuario svolgimento dei compiti Rapporti a volte problematici con gli altri Occasionale disturbo dell'attività didattica Funzione passiva all'interno della classe Frequenza non sempre regolare</p>
6	<p>Completo disinteresse per le attività didattiche Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni Assiduo disturbo delle lezioni Funzione negativa nel gruppo classe Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es. falsificazione della firma dei genitori, frequenti ritardi e/o uscite anticipate ecc...) Frequenza irregolare</p>
5	<p>Completo disinteresse per le attività didattiche Comportamento gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni Continuo disturbo delle lezioni Funzione fortemente negativa nel gruppo classe Episodi che hanno portato al provvedimento disciplinare di sospensione maggiori di 15 giorni e seguito del quale non sono stati ravvisati miglioramenti nella condotta</p>

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORE	DESCRITTORI A POLARITÀ POSITIVA	DESCRITTORI A POLARITÀ NEGATIVA
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno rispetta le regole, controlla le proprie emozioni e/o le manifesta nei modi e nei tempi opportuni.	L'alunno non rispetta le regole e non controlla il proprio comportamento.
RISPETTO DEGLI ADULTI	L'alunno instaura rapporti corretti ed educati.	L'alunno fatica a mantenere rapporti corretti ed educati.
RISPETTO DEI COMPAGNI	L'alunno accetta i compagni rispettando le caratteristiche e le peculiarità di ognuno.	L'alunno non rispetta le diversità, offende, deride ed isola i compagni, li provoca con azioni e parole.
IMPEGNO	L'alunno partecipa con tenacia ed assiduità, si concentra, mantiene l'attenzione, esegue i compiti assegnati a scuola e a casa.	L'alunno è incostante, non interviene, di fronte alla fatica è portato ad abbandonare il compito e/o a trovare giustificazioni per non svolgerlo.
UTILIZZO DELLE STRUTTURE, DEGLI SPAZI, DEI SUSSIDI E DEI MATERIALI	L'alunno porta a scuola il materiale necessario per le attività della giornata, tiene in ordine le proprie cose e rispetta gli ambienti.	L'alunno dimentica il materiale scolastico; non ha alcun rispetto delle cose proprie ed altrui, danneggia materiali ed ambienti.
INTERAZIONE	L'alunno collabora con i compagni ed è disponibile ad aiutare, vive lo scambio interpersonale, manifesta le sue idee, i suoi sentimenti e rispetta quelli degli altri.	L'alunno tende a isolarsi, ad estraniarsi dal gruppo; ricerca l'attenzione degli altri in modi inadeguati ed impropri, deride le opinioni altrui.
FREQUENZA	L'alunno è presente a scuola con regolarità e in orario.	L'alunno effettua numerose assenze anche ingiustificate; giunge spesso in ritardo.