



Scuola Paritaria Decr.U.S.R. Marche  
prot. n° 11115/C18a del 30/06/2008

STELLA MARIS  
Liceo delle Scienze Umane  
Via Saragat, 50  
(Ingresso lato Nord)  
62012 Civitanova Marche (MC)  
Tel. Fax 0733 817588  
e-mail: liceostellamaris@gmail.com



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**redatto con riferimento alle seguenti disposizioni normative:**

- ❖ *D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*
- ❖ *D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*
- ❖ *D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Modifiche al DPR 249/1998"*
- ❖ *D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*
- ❖ *D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*
- ❖ *Linee di orientamento MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo, 13 aprile 2015. Legge n° 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*

La complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti e di tutta la comunità scolastica, degli studenti e delle famiglie; è perciò indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola.

La condivisione delle regole della comunità educante può realizzarsi solo con una efficace e fattiva collaborazione delle famiglie attraverso una solida alleanza formativa con i genitori.

A tal fine è prioritario ed essenziale creare relazioni costanti e positive in cui si riconoscano i ruoli reciproci nell'obiettivo comune di diffondere e infondere finalità e obiettivi educativi e formativi, condividendo quei valori che fanno sentire gli alunni nucleo centrale di una comunità educante.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un unico fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani studenti.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

I genitori entrano nella scuola quali rappresentanti degli alunni e, come tali, partecipano al contratto educativo, condividendone responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze.

## **IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

Coinvolge:

- 1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA;**
- 2. GLI ALUNNI;**
- 3. LE FAMIGLIE.**

### **1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e a operare per il loro successo formativo, garantisce itinerari di apprendimento che siano di effettiva affermazione del diritto allo studio. A tal fine:

#### **SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:**

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona dell'alunno e al raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti di ascolto e dialogo;
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale;
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di cittadinanza;
- incoraggiare e gratificare il processo formativo;
- esplicitare le proprie proposte educative e didattiche
- favorire l'accettazione "dell'altro" e la solidarietà reciproca;
- promuovere la motivazione ad apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi degli apprendimenti anche attraverso la progettazione di percorsi curricolari mirati
- favorire l'acquisizione dei saperi e il potenziamento di abilità cognitive che consentano lo sviluppo di una coscienza critica;
- attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio;
- favorire l'inserimento degli alunni stranieri, mettendoli nella condizione di avere pari opportunità di apprendimento

**I DOCENTI**, affinché possano svolgere adeguatamente il proprio lavoro,

#### **HANNO DIRITTO AL RISPETTO:**

- della loro persona, della loro professionalità;
- delle loro scelte didattiche e della capacità di valutazione

Al fine di garantire il processo di apprendimento e di formazione garantiscono:

- competenza e professionalità
- l'attivazione di strategie che rendano ogni alunno soggetto attivo della vita scolastica
- il potenziamento di attitudini e competenze atte a favorire lo sviluppo delle eccellenze

**2. GLI ALUNNI**, al fine di accrescere la propria preparazione culturale e assolvere ai propri compiti, **SI IMPEGNANO A:**

- rispettare la figura e la funzione del docente e ad avere nei confronti degli operatori scolastici, dei compagni di classe e di scuola lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- tenere un comportamento leale, solidale e collaborativo con i compagni, evitando parole ed atti offensivi e rifiutando atteggiamenti di prepotenza e di bullismo;
- frequentare regolarmente le lezioni, rispettando con puntualità l'orario scolastico;
- assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- portare tutto il materiale scolastico occorrente, evitando quanto non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche;
- tener conto delle correzioni dell'insegnante, considerando l'errore occasione di miglioramento;
- assumersi le proprie responsabilità;
- rispettare l'ambiente scolastico avendo cura di non danneggiare strutture, arredi e/o sussidi
- mantenere, in ogni momento della vita scolastica, un comportamento serio, educato e corretto, evitando l'aggressività, le manifestazioni scomposte, le espressioni volgari;
- evitare di provocare danni a persone e cose (strutture, macchinari, sussidi, suppellettili) della scuola;
- mettere in atto i comportamenti più adeguati alle disposizioni organizzative e di sicurezza dell'Istituto, anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno, per la salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo, nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- evitare forme di abbigliamento che mal si conciliano con la dignità dell'ambiente scolastico e con il decoro personale;
- non tenere acceso il telefono cellulare durante l'orario scolastico dal momento che per ogni urgente necessità è a disposizione il telefono della scuola; → consegnare ai genitori tutte le comunicazioni della scuola.

**GLI ALUNNI**, ai quali vengono riconosciuti tutti i diritti previsti dalla normativa scolastica e dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia

**HANNO DIRITTO:**

- ad essere accettati e rispettati nella propria individualità: la vita della comunità scolastica si basa infatti sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione e sul rispetto reciproco;
- a partecipare attivamente ed in forma responsabile alla vita della scuola;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione;
- ad essere informati sulle norme che regolano la vita della Scuola;

- ad essere sentiti e ad avere l'opportunità di difendersi nel caso in cui vengano riconosciuti responsabili o corresponsabili di un comportamento soggetto a sanzione disciplinare;
- ad essere aiutati mediante apposite strategie ed interventi individualizzati in modo che possano sviluppare al massimo le proprie potenzialità, sia cognitive che socio-affettive;
- al superamento delle difficoltà linguistiche attraverso l'attuazione di apposite strategie didattiche, se provenienti da altri Paesi.

**2. LE FAMIGLIE**, in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, condividono questo compito in stretta collaborazione con la scuola; per attuare strategie educative che tengano conto della individualità e complessità degli alunni come persone

#### **SI IMPEGNANO A:**

- riconoscere la funzione formativa della scuola e a collaborare coi docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte;
- informarsi periodicamente sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli negli orari stabiliti e a intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità;
- prendere atto con coscienza e responsabilità di eventuali danni provocati dai figli a scapito di persone, arredi e materiale didattico, e a risarcire il danno;
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

#### **E AD ASSICURARE:**

- il rispetto dei regolamenti dell'Istituto;
- il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto;
- una frequenza assidua alle lezioni, da parte dei propri figli, educandoli al senso di responsabilità e al rispetto dell'Istituzione scolastica;
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà, da parte dei figli, nei confronti degli altri;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati;
- una fattiva collaborazione per potenziare nell'alunno la coscienza delle proprie risorse e delle proprie attitudini;
- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dei ragazzi; ● la presenza al colloquio richiesto dai docenti.
- il controllo e la verifica delle giustificazioni delle assenze dello studente, firmando altresì per presa visione le comunicazioni scuola-famiglia riguardanti situazioni e fatti dello studente
- Il controllo quotidiano del sito web dell'Istituto accedendo al Registro elettronico tramite le credenziali in possesso per verificare le comunicazioni scuola famiglia;
- la giustificazione tempestiva dei ritardi e delle assenze, tenuto conto anche con riguardo alla richiesta di uscita anticipata che, assiduità e regolarità della presenza a scuola, sono fondamenti della norma comportamentale, oltre che condizioni non trascurabili ai fini del successo formativo;
- la collaborazione con la scuola, mediante un opportuno dialogo, in occasione del verificarsi di comportamenti scorretti e relativi provvedimenti disciplinari. Collaborare nell'approfondimento

delle circostanze dei fatti di natura disciplinare, per fare emergere le finalità educative e rafforzare il senso di responsabilità dello studente;

- il risarcimento alla scuola per i danneggiamenti volontariamente causati dallo studente durante la permanenza a scuola o nel corso di attività curate dalla scuola e svolte anche all'esterno.

**I GENITORI**, in quanto responsabili principali dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli,

**HANNO DIRITTO:**

- a partecipare alle riunioni programmate;
- all'informazione ed alla trasparenza riguardo ai percorsi e ai processi educativi che riguardano i propri figli;
- a conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti durante l'anno;
- ad essere informati in merito agli eventuali provvedimenti disciplinari adottati nei confronti dei propri figli.

Il "Patto" avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola dello studente, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.

**da compilare e riconsegnare al coordinatore di classe**

-----

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ a.s. 20\_\_/20\_\_**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_,  
(PADRE/tutore) (MADRE/tutore) **genitori/esercenti** la responsabilità  
genitoriale\*

dell'alunno/a \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ sez. A  
(Cognome e Nome)

del Liceo delle Scienze Umane Stella Maris

**DICHIARANO**

di aver preso visione e di sottoscrivere il **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S.**  
**20\_\_/20\_\_** pubblicato sul sito della scuola [www.icvillaggioprenestino.edu.it](http://www.icvillaggioprenestino.edu.it).

Firma dei Genitori o chi esercita la potestà

(Padre/tutore) \_\_\_\_\_

(Madre/tutore) \_\_\_\_\_