



Scuola Paritaria Decr.U.S.R. Marche
prot. n° 11115/C18a del 30/06/2008

STELLA MARIS
Liceo delle Scienze Umane
Via Saragat, 50
(Ingresso lato Nord)
62012 Civitanova Marche (MC)
Tel. Fax 0733 817588
e-mail :liceostellamaris@gmail.com

A.S. 2022-2023

CIRCOLARE

DOCENTI

prot. 60b/2022
Al Collegio dei Docenti

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per la redazione del PTOF 2022-25 ed integrazioni allo stesso

IL COORDINATORE DIDATTICO

Visto il D.P.R. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”, che disciplina l’autonomia scolastica;

Visto l’art. 25 del Decreto legislativo n. 165/2001 con il quale si affidano al dirigente scolastico compiti di gestione unitaria dell’unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali;

Visti il D.P.R. 80/2013, la Direttiva 11/2014 e la C.M/ 47/2015, che introducono il processo di autovalutazione dell’istituto

Premesso che la Legge 107 del 2015 ha tracciato le nuove linee per l’elaborazione del Piano dell’offerta formativa, che avrà ormai una durata triennale ma sarà rivedibile annualmente,

Visto l’art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall’art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

Preso atto che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

Preso atto della nota MIUR 21627 del 14-09-2021, che fornisce indicazioni in merito al rinnovo triennale del PTOF e alla possibilità offerta alle scuole di compilarlo online e dispone che la predisposizione del PTOF possa avvenire entro la data di apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2022-2023, prorogando il termine ordinatorio previsto dalla legge 107/2015,

EMANA

il presente atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di carattere organizzativo e amministrativo contenute nel Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2022-2025:

Le proposte inserite nel PTOF dovranno tener conto degli esiti delle prove INVALSI degli anni scolastici precedenti.

E' auspicabile che il PTOF si sintetizzi in un documento essenziale nei contenuti, snello nella forma e che sia di facile lettura, redatto sul nuovo format che sarà a breve disponibile al SIDI, coerente con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e che riporti le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali dei Licei e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'offerta formativa del Liceo Stella Maris si inserisce in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, e dovrà mirare alla preparazione culturale di base di questa fascia di età, a rafforzare la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ad ampliare esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, nonché prepararli ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- La descrizione dell'utenza dell'Istituto;
- L'analisi dei bisogni del territorio;
- Azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- Le finalità generali perseguite dall'Istituto;
- La programmazione dell'Offerta Triennale;
- L'individuazione degli obiettivi formativi prioritari;
- La descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento;

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali;
- le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie.

Dovranno inoltre essere previste:

- la valorizzazione delle eccellenze;
- attività di formazione continua del personale.

La programmazione didattica dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare (per tutte le classi);
- ad attività che mirino al successo scolastico attraverso la definizione di azioni di recupero degli alunni con difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio, dagli alunni con bisogni educativi speciali a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento, eventualmente presenti, in una parola all'inclusività (per tutte le classi);
- ai percorsi di alternanza scuola-lavoro in continuità con quanto realizzato nei precedenti anni scolastici.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea e il rispetto dell'ambiente.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Infine, il PTOF non potrà non far riferimento:

- alle risorse dell'Istituto;
- al legame con Enti, Associazioni, Aziende e con le altre Istituzioni Scolastiche del territorio;
- al Piano di Miglioramento e quindi all'organico del potenziamento ed al suo utilizzo;

- a tutte le altre iniziative in attuazione nell'Istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Civitanova Marche, li 07/09/2022

IL Coordinatore Didattico

F.to Prof. Campanari Andrea
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993