



---

## CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Il nuovo scenario di gestione dell'emergenza ha imposto alla scuola italiana un cambiamento radicale dell'organizzazione sancito dal passaggio da una didattica in presenza ad una in modalità a distanza. (**D.L. 22/20** art. 2 comma 3: *In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione*). Ciò ha portato anche alla necessità di ripensare ad un nuovo paradigma nella valutazione, che deve essere funzionale a monitorare i processi di apprendimento, le conoscenze e le competenze agite dagli studenti nei nuovi ambienti di formazione.

### RIFERIMENTI NORMATIVI

La **Nota del MI n° 388 del 17/03/2020** afferma la necessità di procedere ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

Tuttavia "la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa", ed anche in questo caso le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti

Il **D.L. n.22 dell'8/04/2020** recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato" informa che "*Con una o più ordinanze del Ministro dell'istruzione possono essere adottate, per l'anno scolastico 2019/2020, specifiche misure sulla valutazione degli alunni e sullo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, nei casi e con i limiti indicati ai commi successivi*".

A tal proposito l'**Ordinanza n° 11 del 16/05/2020** concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti da facoltà al Collegio Docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa, di *integrare ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa*.

### SCRUTINIO FINALE

Per l'assegnazione del voto finale, si terrà in considerazione la valutazione del primo quadrimestre, le valutazioni date in presenza dal 1 febbraio 2020 al 4 marzo 2020 e i voti della D.A.D.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE		
CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI O AD ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA</b>	Presenza Partecipazione Visualizzazione delle attività Accesso alle piattaforme	Assiduo
		Buono
		Regolare
		Saltuario
		Nulla
<b>IMPEGNO E CAPACITÀ ORGANIZZATIVA</b>	Senso di responsabilità e impegno Puntualità Rispetto delle consegne Approfondimento Autonomia nello svolgimento dei compiti	Assiduo
		Buono
		Regolare
		Saltuario
		Nulla
<b>RELAZIONE A DISTANZA</b>	Rispetto delle regole Rispetto dei turni di parola Utilizzo dei diversi canali Collaborazione con i pari e con gli adulti Scelta dei momenti e dei modi opportuni per il dialogo	Assiduo
		Buono
		Regolare
		Saltuario
		Nulla
APPRENDIMENTI		
<b>ELABORATI: CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	Capacità di acquisire e rielaborare le informazioni Correttezza Capacità argomentativa	Assiduo
		Buono
		Regolare
		Saltuario
		Nulla
<b>COLLOQUI IN VIDEOCONFERENZA</b>	Uso del linguaggio specifico Correttezza e completezza dei contenuti Capacità di sostenere il discorso	Assiduo
		Buono
		Regolare
		Saltuario
		Nulla

### VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento verrà attribuito seguendo la griglia di valutazione del comportamento inserita nel PTOF.

Nel periodo dal 5 marzo 2020 al 5 giugno 2020 gli indicatori faranno riferimento all'attività di DAD.

### LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA L. 104/1992 E DEGLI ALUNNI CON DSA AI SENSI DELLA L. 170/2010

L'oggetto della valutazione degli alunni certificati in base alla L. 104/92, sempre, ma soprattutto in questo particolare momento di sostegno a distanza, deve essere tutto il processo di apprendimento.

Si deve considerare il profitto ma anche e soprattutto:

- il comportamento;
- la disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica (partecipazione, impegno, responsabilità, ecc.);
- i progressi maturati rispetto ai livelli di partenza.

In ogni caso tutte le modalità di valutazione saranno concordate tra i docenti di sostegno (se presenti) e i docenti delle singole materie.

In merito alla valutazione degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ai sensi della L. 170/2010, è necessario mantenere attive le misure compensative e dispensative previste dal Piano Didattico Personalizzato di ciascuno studente.